

**Программы, разработанные бюджетным учреждением Омской области  
"Комплексный центр социального обслуживания населения Любинского района"**

№ п/п	Наименование программы	направление	категория граждан	примечания
1	"Не бывает жизни без общения"	Организация досуговой, клубной деятельности для граждан пожилого возраста и инвалидов	граждане пожилого возраста и инвалиды	рецензирована кафедрой педагогики и психологии НОУ "СФГА"
2	"Диалог поколений"	Организация взаимодействия пожилых людей в условиях пребывания в специальном доме для одиноких престарелых граждан	граждане пожилого возраста и инвалиды	рецензирована ОмГУ им.Ф.Достоевского
3	"Наставничество"	Сопровождение и стажировка вновь принятых сотрудников в учреждении	специалисты учреждения	рецензирована ОмГАУ им.П.Столыпина
4	"Профессионализм – залог успеха"	Повышение профессионального уровня социальных работников	специалисты учреждения	рецензирована ОмГУ им.Ф.Достоевского
5	"Компьютер + пенсионер = дружба навеки!"	Обучение граждан пожилого возраста и инвалидов простым навыкам работы на ПК	граждане пожилого возраста и инвалиды	рецензирована ОмГУ им.Ф.Достоевского
6	"Школа обучения уходу за тяжелобольными родственниками"	Обучение теоретическим и практическим навыкам и приемам ухода за тяжелобольными родственниками членов их семьи	граждане пожилого возраста и инвалиды	рецензирована ОмГАУ им.П.Столыпина
7	"Дорога добра"	Создание условий для развития волонтерского движения на территории района, направленного на улучшение качества жизни граждан пожилого возраста и инвалидов	граждане пожилого возраста и инвалиды	рецензирована ОмГАУ им.П.Столыпина
8	"Университет третьего возраста"	Формирование новой модели личностного поведения пожилых людей путем вовлечения в образовательный процесс	граждане пожилого возраста и инвалиды	рецензирована Институт развития образования Омской области

9	"Сотвори своё будущее сам" (программа по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних)	Профилактика девиантного поведения подростков, социальная адаптация девиантов. Повышение личного статуса школьника	Дети в возрасте от 14 до 17 лет	рецензирована ОмГПУ, факультет психологии и педагогики, кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры социальной работы Морозовой Оксаной Вагизовной
10	"Хочу всё знать" (программа по социальной адаптации детей с ограниченными физическими и умственными возможностями)	Формирование умений и навыков, необходимых для адаптации и интеграции в обществе детей с ограниченными возможностями	Дети - дошкольного и младшего школьного возраста	Внутренняя рецензия учреждения
11	Программа по логоритмике для детей с ограниченными возможностями здоровья	Развить все компоненты речи, общую и мелкую моторику	Дети старшего дошкольного и младшего школьного возраста	Внутренняя рецензия учреждения
12	"Всезнайка" для детей с ограниченными возможностями здоровья	Способствовать развитию детей с ограниченными возможностями здоровья и их социализации в обществе	Несовершеннолетние от 5 до 18 лет	Внутренняя рецензия учреждения
13	"Волшебный мир фантазий" (программа по изобразительной деятельности в нетрадиционной технике выполнения)	Обогатить сенсорный опыт детей; развивать эстетическое восприятие, представление, образное мышление, воображение, эмоциональную отзывчивость	Дети - дошкольники	Внутренняя рецензия учреждения
14	"Преодоление фонетико – фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста" (коррекционно – развивающая программа)	Разработать систему упражнений для эффективной коррекции фонетико – фонематического недоразвития речи у дошкольников в отделении реабилитации несовершеннолетних с ограниченными физическими и умственными возможностями	Дети старшего дошкольного возраста	Внутренняя рецензия учреждения
15	"Самопознание, саморазвитие и самовоспитание" (модульный курс учебной и коммуникативной мотивации)	Расширение знаний о себе, своих возможностях и способностях; развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности	Подростки 14 – 18 лет	Внутренняя рецензия учреждения

		адаптации в современном обществе.		
16	"Начинаем путь к будущему" (программа по формированию здорового и безопасного образа жизни детей из семей, находящихся в социально опасном положении)	Формирование у детей младшего школьного возраста навыков организации здорового образа жизни посредством профилактической информационно-просветительской работы	Дети младшего и среднего школьного возраста	Внутренняя рецензия учреждения
17	"Брызги радуги" (программа по организации досуга детей)	Организация интересного и активного досуга детей и подростков в период летних каникул	Дети младшего и среднего школьного возраста	рецензирована ОмГПУ, факультет психологии и педагогики, кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры социальной работы Морозовой Оксаной Вагизовной
18	"Обыкновенное чудо"	Развитие творческого потенциала ребёнка через развитие мелкой моторики рук	Дети младшего школьного возраста	рецензирована ОмГПУ, факультет психологии и педагогики, кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры социальной работы Морозовой Оксаной Вагизовной
19	"Морское путешествие" (программа по развитию эмоциональной сферы детей)	Формирование эмоциональной гибкости у детей дошкольного возраста, развитие через творчество их эмоциональных способностей, устранение неэффективного психологического напряжения	Дети дошкольного возраста	Находится на рецензировании в ОмГПУ, факультет психологии и педагогики Морозовой О.В.
20	"Два полюса, два материка"	Формирование у подростков гендерной культуры как базового компонента личности. Формирование ценности семьи	Подростки 15-15 лет	Находится на рецензировании в ОмГПУ, факультет психологии и педагогики Морозовой О.В.
21	"Давай полепим"	Развитие моторики, коммуникативных	Дети с ограниченными	Находится на

		навыков	возможностями здоровья	рецензировании в ОмГПУ, факультет психологии и педагогики Морозовой О.В.
22	"Говорящая бумага " (программа по развитию навыков самоконтроля и саморегуляции средствами деятельности изготовления фигур оригами)	Формирование саморегуляции, развитие навыков самоконтроля средствами деятельности изготовления фигур оригами	Дети особой заботы младшего школьного возраста	Внутренняя рецензия учреждения
23	Программа по развитию связной речи с использованием песочной терапии	Развитие связной речи с применением песочной терапии	Дети старшего дошкольного и младшего школьного возраста	Внутренняя рецензия учреждения
24	Программа по этикету	формировать представления о нормах нравственно - этического поведения	Дети с ограниченными возможностями здоровья 7 – 12 лет. Заболевание: ДЦП, умственная отсталость (обучение 8 вида)	Внутренняя рецензия учреждения
25	"Росток надежды"	Формирование семейных ценностей и традиций с использованием современных технологий – сказкотерапия, игры, совместные занятия с родителями	Дети начальных классов	Внутренняя рецензия учреждения
26	"Школа будущих матерей"	Психолого-педагогическое сопровождение будущих родителей, направленное на создание в семье благоприятных условий для вынашивания, рождения и привязанности родителей к ребенку. Предупреждение вредных привычек	Будущие родители	Внутренняя рецензия учреждения. Реализуется в течение 2-х лет.
27	"Передача чувств" (программа по эмоционально-волевому развитию)	Преодоление внутренней изоляции у детей, развитие способности видеть и понимать других детей	Для детей и подростков	Внутренняя рецензия учреждения